



**IBG Lerngang**

**Leadership 2.0 –  
Ein Update für Fortgeschrittene  
Weiterbildung § 64 GuKG**

**2024 - 2025**

**IBG - Institut für Bildung  
im Gesundheitsdienst GmbH**

Linzer Straße 19  
A-4701 Bad Schallerbach  
Tel 07249/42888  
Fax 07249/42888-40  
E-Mail [office@ibg.or.at](mailto:office@ibg.or.at)  
[www.ibg-bildung.at](http://www.ibg-bildung.at)

### **Lerngang: Leadership 2.0 – Ein Update für Fortgeschrittene**

In einer Welt, in der die Anforderungen an Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich ständig steigen, ist es an der Zeit, sich neu zu positionieren. Personalengpass, die Balance zwischen Arbeit und persönlichem Wohlbefinden und die steigenden Erwartungen der Mitarbeiter:innen sind nur einige der Herausforderungen, die zu bewältigen sind. Gleichzeitig gilt es, eine hochwertige Versorgung der Patient:innen / Bewohner:innen sicherzustellen, den Personaleinsatz effektiv zu koordinieren und Ausfälle zu kompensieren.

Um all diese Herausforderungen zu bewältigen, braucht es mehr als nur „Management“. Das bisherige Verständnis von „Führung als Management“ ist nicht mehr ausreichend und wird zunehmend durch das Konzept „Leadership“ erweitert. Leadership ist die Fähigkeit, andere Menschen mit der eigenen Vision zu inspirieren, motivieren und zu mobilisieren. Leadership heißt auch, Mitarbeiter:innen zu befähigen, zu unterstützen und das Potential der Mitarbeiter:innen auszuschöpfen.

Inspiziert von aktuellen Studien und bewährten Praktiken, bietet dieser Lerngang die Möglichkeit, Ihre Führungskompetenzen zu vertiefen und Ihre Leadership-Skills auf ein neues Niveau zu heben.

#### **Zielgruppe:**

Führungskräfte aus Gesundheits- und Sozialeinrichtungen, die über mehrjährige Führungserfahrung verfügen (mindestens 4 Jahre): Pflegedienst-, Stations- und Wohnbereichsleitungen; Führungskräfte der Verwaltung; ...

#### **Zugangsvoraussetzung:**

Nachweis der Absolvierung von Führungs-/Managementausbildungen von mindestens 250 Stunden (z.B. Weiterbildung § 64 GuKG: Basales & Mittleres Pflegemanagement, Wohngruppenleitung; Ausbildung für Heimleiter:innen mit E.D.E.-Zertifikat; sonstige Führungs- bzw. Managementausbildungen)

#### **Zielsetzungen:**

Mit dem Lerngang Leadership 2.0 sollen erfahrene Führungskräfte bestärkt & „empowert“ werden, ihre Führungskompetenzen zu vertiefen und Leadership-Skills zu entwickeln. Es geht darum, mehr Klarheit über die eigene Wirkung und über Auswirkungen des eigenen Verhaltens zu bekommen: Vom Management zum Leadership.

*„Leader“ bauen Vertrauen unter den Kolleginnen und Kollegen auf und ergreifen Maßnahmen, damit diese ihr eigenes Potenzial ausschöpfen können. Sie besitzen neben der hohen klinischen Kompetenz, fokussiert auf Exzellenz und hochwertige Pflege, effektive Kommunikationsfähigkeiten“ (Stanley/Staley 2018, zitiert nach Schrems, 2019, Qualifikationsprofil Führen in der Pflege).*

**Lerngangsziele:** Die Teilnehmer:innen

- entdecken die persönlichen Stärken als Führungskraft und bekommen mehr Klarheit über die (Aus-)Wirkungen der eigenen Rolle und des eigenen Verhaltens.
- vertiefen ihre Führungskompetenzen und entwickeln Leadership-Skills.
- finden Handlungsmöglichkeiten und Vertrauen in die Bewältigung von aktuellen Herausforderungen.
- lernen Instrumente und Konzepte im Bereich Personalentwicklung kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Prinzipien von „New Work“.
- werden in der eigenen Selbstwirksamkeit gestärkt und können mit Veränderungen und herausfordernden Situationen positiv umgehen.
- setzen sich mit zeitgemäßen Personalmanagement Instrumenten auseinander, um Mitarbeiter:innen zu rekrutieren, zu fördern und zu binden.
- verstehen den Zusammenhang zwischen Leadership und nachhaltiger Resilienz.
- lernen Prozessmanagement, als wichtigen Aspekt in der Führungsarbeit und im Umgang mit Veränderung kennen.
- vernetzen sich mit Führungskolleg:innen und entwickeln eine kooperative Haltung.

**Methoden:**

Es werden Workshopmethoden des praxisorientierten Lernens eingesetzt:

- Fachimpulse/-gespräche, Präsentation, Vortrag, Diskussion, Moderation, Einzel- und Gruppenarbeiten, Kreativitätstechniken,
- Fallbeispiele
- Visualisierung, Ergebnissicherung
- Kaminesgespräche

**Dauer und Umfang:**

a) 150 UE Theorie (1 UE = 45 Minuten)

Die Theorie erfolgt in Blöcken zu 3 - 4 Tagen (Werktage). Die Theorieblöcke werden ergänzt um Selbststudieneinheiten. Die Theorieeinheiten inkludieren 5 UE Betreuung und Coaching der Abschlussarbeit.

b) 30 Stunden: Praktikum Leadership & Human Resources in Gesundheits- und Sozial- einrichtungen. Eine Praktikumsstunde im Rahmen der praktischen Ausbildung dauert 60 Minuten.

**Leitung der Weiterbildung:** Martina Asen, MSc  
Renate Kraus, MBA MSc  
**Veranstalter / Rechtsträger:** IBG - Mag. Adelheid Bruckmüller  
**Gruppenbegleitung:** Mag. Birgit Gitterle

*Die Absolvierung der Weiterbildung gem. § 64 GuKG berechtigt DGKP die Zusatzbezeichnung „Leadership in der Pflege“ zu führen.*

<b>Termine</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Trainer:innen</b>
28. Okt. 2024	<b>1. Seminarblock</b> <b>Lerngangsstart &amp; Leadership</b> Kennenlernen · Organisation · Lerninstrumente „Leadership & aktuelle Herausforderungen“	Martina Asen, MSc IBG Mag. Adelheid Bruckmüller
28. – 29. Okt. 2024	<b>Diversität &amp; Kommunikation</b> Teambuilding · Fokus Globe: Diversität, Generationen, Wertewandel · Kultursensibles Führen	Mag. Margit Auinger
30. – 31. Okt. 2024	<b>New Work / Teamentwicklung &amp; Potentialförderung</b> „What`s New“ · PERMA-Modell als Förderinstrument · Potentialerkennung, Teambildung und -entwicklung · Personalentwicklung: Instrumente & Konzepte · Coaching · Supervision	Renate Kraus, MBA MSc
27. – 28. Nov. 2024	<b>2. Seminarblock</b> <b>Human Resources &amp; Leadership</b> Input & praxisorientierte Vertiefung HR-Instrumente: Generationenmanagement · Praktikant:innenmanagement · Onboarding · Mentoring · Instrumente und Prozesse zur Rekrutierung · Bindung von Mitarbeiter:innen Transfer- / Praktikums-Auftrag <b>Kamingespräch:</b> Leadership in Zeiten des Wandels	Renate Kraus, MBA MSc
29. Nov. 2024	<b>Prozessmanagement &amp; Change</b> Definieren einer Prozesslandkarte aus Sicht der Führung · Wechselwirkungen von Prozessen · Prozessmodellierung, Prozessanalyse und -optimierung · Prozesssteuerung mittels Kennzahlen	Stefan Smyczko, MSc

<b>Termine</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Trainer:innen</b>
8. – 9. Jan. 2025	<b>3. Seminarblock</b> <b>Leadership in herausfordernden Situationen</b> Leadership und Führung · Rolle / Verantwortung · Führen in herausfordernden Situationen · Konfliktmanagement · Führen in der VUCA-Welt · Macht und Ohnmacht als Führungskraft · Arbeiten an eigenen Fallbeispielen	Dipl. Päd. Wolfgang Holl
10. Jan. 2025	<b>Arbeitsrecht &amp; rechtliche Fragen</b> Fragestellungen & Fälle aus der Führungspraxis rund um das Arbeitsrecht	Manfred Mandl, MBA, LL.M.
07. Apr. 2025	<b>4. Seminarblock</b> <b>Social Media &amp; Employer Branding</b> Die Arbeitgebermarke · Employer Branding Kommunikationsinstrumente & digitale Kommunikation · Markenauftritt · Online-Plattformen & Social Media · gezieltes Reputationsmanagement · Good-Practice-Beispiele	Mag. Mkfm. Sabina Dirnberger- Meixner, MBA
08. - 09. Apr. 2025	<b>Selbstmanagement &amp; Nachhaltigkeit</b> Führungskraft im Fokus: Resilienz für Führungskraft selbst & im Team · Selbstmanagement · Rolle & Wirksamkeit als Führungskraft · Reflexion von Erkenntnissen und persönliche Entwicklung	Mag. Margit Auinger
22. Mai 2025 nachm.	<b>Abschlussblock</b> Kolloquium zur Abschlussarbeit (nur für Teilnehmer:innen an der Weiterbildung § 64 GuKG)	Martina Asen, MSc Mag. Katharina Stoff
23. Mai 2025	Präsentation & Reflexion der Praktikums- und Abschluss- arbeiten · Wissensaustausch & voneinander Lernen Reflexion & Evaluierung des Lerngangs Leadership 2.0 Zertifikats- bzw. Zeugnisverleihung	Mag. Birgit Gitterle

**Voraussetzungen für den Zeugniserwerb der Weiterbildung (für DGKP):**

- Teilnahme an der gesamten Weiterbildung (theoretischer und praktischer Teil). Das Fernbleiben beim Theorieteil darf aufgrund Krankheit oder anderer von der Lehr- gangsleitung als wichtig beurteilter Gründe höchstens 15% der Stundenanzahl betragen.
- Nachweis über das absolvierte Praktikum.
- Abschlussprüfung: schriftliche Abschlussarbeit und mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium).

**Gruppengröße:**

16 bis 20 Personen

**Preis:**

Euro 3.700,00 (exkl. 10% USt)

(siehe Geschäftsbedingungen IBG-Programm oder [www.ibg-bildung.at](http://www.ibg-bildung.at))

**Veranstaltungsort:**

Region Bad Schallerbach / Wallern

**Fördermöglichkeiten:**

Das IBG ist eine österreichweit anerkannte Bildungseinrichtung und die Teilnahme an den Veranstaltungen kann gefördert werden. Bitte erkundigen Sie sich bei ihrem zuständigen Arbeitsservice AMS. Informationen zur Antragstellung, Zielgruppe, Förderumfang usw. erhalten Sie auch im Internet Ihres zuständigen AMS (Service für Unternehmen): <http://www.ams.or.at>

*Kosten für Anreise, Unterbringung und Verpflegung im Veranstaltungsort sind darin **nicht** enthalten.*

**Förderungen für  
Privatzahler:innen:**

*Bitte erkundigen Sie sich bei der zuständigen Stelle in Ihrem Bundesland.*

**Veranstalter:**

**IBG - Institut für Bildung im Gesundheitsdienst GmbH**

A-4701 Bad Schallerbach, Linzer Str. 19

Tel. 0043-7249/42888

Email [office@ibg.or.at](mailto:office@ibg.or.at)

[www.ibg-bildung.at](http://www.ibg-bildung.at)

Das IBG ist eine gemeinnützige Bildungseinrichtung für Gesundheits- und Sozialeinrichtungen. Wir verstehen unsere Bildungsarbeit im Sinne einer ganzheitlichen Bildung und Formung nach dem christlichen Menschenbild. Ethische Grundhaltung soll mit fachlichem Können eine Einheit darstellen. Bildung dient in Form von Wissens- und Herzensbildung der Sicherung und Entwicklung des Gesundheits- und Sozialbereiches.

*Die **IBG-Leitgedanken** finden beim Lerngang Anwendung:*

- *Christliches Menschenbild*
- *Vernetzung*
- *Kund:innenorientierung*
- *Eigenverantwortlichkeit*
- *Partnerschaftlicher Umgang*
- *Entwicklungsorientierung*
- *Zielorientierung*
- *Nachhaltigkeit*

*Wir beraten Sie gerne bei der Auswahl der für Sie geeigneten weiterführenden Bildungsvariante.*

### **Trainer:innen / fachliche Leitung**

#### **Mag. Margit Auinger**

Studium der Soziologie, Universität Linz, Schwerpunkt Erwachsenenbildung und Gender; Aus- und Weiterbildungen: Erwachsenenbildnerin und Gruppen- und Prozessbegleiterin (ABI), Systemischer Coach (Metaforum), Unternehmensberaterin, Trainerin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich

#### **Martina Asen, MSc – fachliche Leitung**

Dipl. Gesundheits- und Krankenpflegerin; Sonderausbildung für Führungsaufgaben (IBG); Health Care Management, MSc (Donau Universität Krems); Weiterbildung Bereichsleitung (IBG); stv. Pflegedirektorin Krankenhaus Barmherzige Brüder Linz,

#### **Mag. Adelheid Bruckmüller**

Studium der Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Organisation und Personalwirtschaft), Universität Linz; Team- und Organisationsentwicklung (W. Pechtl), Meditationsleiter (Europakloster, St. Gilgen), Systemische Beraterin (B. Schmid), Wiesloch; Ausbildung Psychodrama (ÖAGG); IBG-Geschäftsführung, E-Qalin Trainerin; Begleiterin der IBG-Lerngänge, Trainerin, Coach, Beraterin

#### **Mag. Sabina Dirnberger-Meixner, MBA**

Studium der Germanistik, Geschichte, Universität Wien; Studium Werbung und Verkauf, Wirtschaftsuniversität Wien; MBA-Studium Internationales Marketing und Sales, WU Executive University Wien; Leitung Öffentlichkeitsarbeit Caritas Socialis, Wien; Lektorin, Referentin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich

#### **Mag. Birgit Gitterle**

Studium Sozialwirtschaft und Wirtschaftspädagogik, Johannes-Kepler-Universität Linz, zertifizierte Fachtrainerin Erwachsenenbildung, IBG Lerngangsbegleitung & Bildungsmanagerin

#### **Dipl.-Päd. Wolfgang Holl**

Studium der Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit in München, Studium der Sprechkunde und Sprecherziehung, Universität Regensburg; Aufbaustudium Erwachsenenpädagogik, Hochschule München; EFQM-Assessor, Qualitätsmanagement-Auditor (TÜV-Akademie Bayern); Trainer und Berater



**Renate Kraus, MBA MSc – stv. fachliche Leitung**

Dipl. Gesundheits- und Krankenpflegerin, Universitätslehrgang Gerontologische Pflege; Studium Pflegemanagement (Donau-Universität Krems), Universitätslehrgang Leadership und Sozialmanagement, MBA, Universitätslehrgang Coaching, Organisationsentwicklung & Personalentwicklung, Universitätslehrgang Unternehmensberatung, Training und Coaching (ARGE Bildungsmanagement); zertifizierte PERMA-Lead-Beraterin (positive Leadership); Lektorin und Trainerin

**Manfred Mandl, MBA, LL.M.**

Ausbildung zum Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger; Sonderausbildung Intensiv- und Anästhesiepflege; Studium Medizinrecht; MBA Gesundheits- und Sozialmanagement; gerichtlich beeideter und zertifizierter Sachverständiger für Gesundheits- und Krankenpflege; Trainer, Fachbuchautor

**Stefan Smyczko, MSc**

Studium Executive Management mit Vertiefung Quality Management (Universität Wien), juristische Zusatzqualifikation (Teilstudium Rechtswissenschaften Universitäten Wien und Linz); Ausbildungen zum Qualitätsmanager, Risikomanager, internen Auditor (Wien), EFQM-Assessor (Linz); Unternehmensberater und Trainer

**Mag. Katharina Stoff**

Studium der Soziologie (Schwerpunkte Wissenschaftliches Arbeiten und Bildungssoziologie), Johannes-Kepler-Universität Linz; diplomierte Erwachsenenbildnerin; IBG Lerngangsentwicklung und -begleitung, Betreuerin wissenschaftlicher Arbeiten, Trainerin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich